

| | | | |
|----|---|----------------------------|--|
| | данных бухгалтерского учета, наличия и достоверности документов бухгалтерского учета. Осуществление регулярного контроля расходов с высоким коррупционным риском. | директор | регулярный контроль данных бухгалтерского учета, наличия достоверности первичных документов бухгалтерского учета. Осуществлялся систематический контроль экономической обоснованности расходов с высоким коррупционным риском. |
| 5. | Прием устных обращений от граждан о конкретных фактах коррупционных фактах коррупционной направленности в музее. | директор | В учреждении имеется Книга жалоб и предложений граждан. В устной и письменной форме обращения отсутствуют. |
| 6. | Размещение актуальной информации и наполнения раздела «Противодействие коррупции» официального сайта музея, посвященного противодействию коррупции, в соответствии с установленными требованиями. | младший научный сотрудник | На официальном сайте учреждения размещен раздел «Противодействие коррупции». По мере необходимости размещается информация, посвященная противодействию коррупции. |
| 7. | Организация и проведение совместных мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) с сотрудниками Отдела МВД России по Александровскому району. | младший научный сотрудник | К Международному дню борьбы с коррупцией проведено совместное мероприятие с сотрудниками Отдела МВД России по Александровскому району. |
| 8. | Осуществлять контроль за соблюдением ФЗ от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | главный бухгалтер директор | Осуществлялся систематический контроль за соблюдением ФЗ от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» |
| 9. | Размещение на стенде и официальном сайте музея перечня государственных услуг предоставляемых населению. | младший научный сотрудник | На стенде и официальном сайте музея размещен перечень |